Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии производства и ремонта транспортных средств

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы технологии производства и ремонта транспортных средств приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.4 готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	з3. знать реализацию ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования	Виды заготовок и методы их получения Технологичность изделия, детали	РГЗ, раздел - технологический	Экзамен, вопросы 6, 8, 14
ПК.37/СЭ владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	у1. уметь пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Нормирование станочных операций, расчет припусков, режимов резания, операционных размеров	РГЗ, раздел - технологический	Экзамен, вопросы 7-8, 16-17, 19-20
ПК.38/СЭ способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	з3. знать методы организации производств	Проектирование технологических процессов обработки деталей Разработка технологического процесса обработки детали	РГЗ, раздел - технологический	Экзамен, вопросы 6-21, 23-24, 33
ПК.40/СЭ способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических	з5. знать классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при ТО и ТР, ТиТТМО отрасли	Исследование точности механической обработки Оборудование и технологическая оснастка, применяемые при производстве и ремонте транспортных средств Разборочные и дефектовочные работы	РГЗ, раздел - технологический	Экзамен, вопросы 9-10, 18, 27-30

машин и оборудования				
ПК.40/СЭ	з11. знать технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей	Базирование деталей. Виды баз Комплектование и подбор деталей Размерный анализ узла. Составление схемы сборки узла Способы восстановления деталей Технологичность изделия, детали		Экзамен, вопросы 8. 11, 14, 17, 22, 2
ПК.40/СЭ	з15. знать понятия о ремонте, его месте и системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли и эффективности его выполнения	Виды заготовок и методы их получения Оборудование и технологическая оснастка, применяемые при производстве и ремонте транспортных средств Разборочные и дефектовочные работы		Экзамен, вопросы 6, 18, 27-30...
ПК.40/СЭ	з22. знать основы технологии производства ТиТТМО отрасли и их составных частей	Базирование деталей. Виды баз Виды заготовок и методы их получения Исследование методов размерной настойки технологической системы Качество поверхности. Точность механической обработки Классификация производств и технологических процессов Определение жесткости системы СПИД и ее влияния на точность при токарной обработке Производственный и технологический процессы. Основные понятия и определения	РГЗ, разделы - технологический, заключение	Экзамен, вопросы 1-16
ПК.42/СЭ способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	з1. знать состав операций технологических процессов, оборудование и оснастку, применяемые при производстве и ремонте ТиТТМО отрасли и их составных частей	Размерный анализ узла. Составление схемы сборки узла Разработка технологического процесса обработки детали	РГЗ, разделы - технологический, заключение	Экзамен, вопросы 8, 10-17, 21-25
ПК.42/СЭ	з4. знать базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, оснащение рабочих мест и рабочих постов	Качество поверхности. Точность механической обработки Оборудование и технологическая оснастка, применяемые при производстве и ремонте транспортных средств Определение жесткости системы СПИД и ее влияния на точность при токарной	РГЗ, разделы - технологический, заключение	Экзамен, вопросы 9-12, 18, 27-30

		обработке Основы технологии моечных работ Разборочные и дефектовочные работы		
ПК.42/СЭ	з8. знать содержание и отличительные особенности производственного и технологического процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли	Виды заготовок и методы их получения Классификация производств и технологических процессов Производственный и технологический процессы. Основные понятия и определения	РГЗ, разделы - технологический, заключение	Экзамен, вопросы 1-6
ПК.42/СЭ	з9. знать схемы технологических процессов ТО и ТР	Базирование деталей. Виды баз Базирование и базы Качество поверхности. Точность механической обработки Комплектование и подбор деталей Основы технологии моечных работ Проектирование технологических процессов обработки деталей Разборочные и дефектовочные работы Способы восстановления деталей	РГЗ, разделы – введение, технологический, заключение	Экзамен, вопросы 9-13, 15-16, 26-37
ПК.42/СЭ	з12. знать технологические операции ТР, характеризующие его виды работ	Базирование деталей. Виды баз Исследование методов размерной настойки технологической системы Качество поверхности. Точность механической обработки Оборудование и технологическая оснастка, применяемые при производстве и ремонте транспортных средств Определение жесткости системы СПИД и ее влияния на точность при токарной обработке Основы технологии моечных работ Разборочные и дефектовочные работы	РГЗ, раздел - технологический	Экзамен, вопросы 9-12, 18

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.37/СЭ, ПК.38/СЭ, ПК.40/СЭ, ПК.42/СЭ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.37/СЭ, ПК.38/СЭ, ПК.40/СЭ, ПК.42/СЭ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.